МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

г. Углегорска Сахалинской области

Сценарий

**Интерактивная экскурсия**

**«Как жили наши предки»**

**(проводится на базе музея крестьянского быта «Русская изба»)**

Автор:

Горенко Ольга Фёдоровна

методист I квалификационной категории

ДДТ г. Углегорска Сахалинской области

г. Углегорск, 2021

**Пояснительная записка**

**Цель:** приобщение учащихся к русской национальной культуре через знакомство с жизнью, бытом и обычаями русского народа.

**Задачи:**

1. дать представление о некоторых характерных особенностях жизни русского народа, национальных традициях и обычаях убранства и украшения жилища, назначении бытовых предметов;
2. развивать познавательную активность и кругозор учащихся;
3. воспитывать у учащихся интерес к изучению истории своего народа, уважение к укладу жизни, быту своих предков, чувство общности со своими истоками.

В конспекте по теме «Как жили наши предки» представлен материал по изучению русской народной культуры.

Интерактивная экскурсия, рассчитанная на детей 6-8 лет, знакомит с традициями русской избы, предметами быта, народной одеждой. Проходит в ДДТ г. Углегорска Сахалинской области в музее крестьянского быта «Русская изба».

Самые интересные, увлекательные и познавательные экскурсии - это, несомненно, интерактивные. Они организуются в игровой форме, где главными героями выступают не экспонаты музеев, а сами дети.

С восторгом дети воспримут экскурсию " **Как жили наши предки"**, где они смогут при помощи ухвата достать чугунок из печи, покачать люльку, попробовать пареную репу, поиграть на ложках, примерить русские народные костюмы и многое другое.

Данный материал адресован педагогам дополнительного образования, воспитателям.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие познавательного интереса к истории родной земли, чувства гордости за свою родину;

- повышение уровня знаний детей о быте русского народа;

- обогащение словарного запаса названиями предметов русского быта, загадками, поговорками и пословицами;

- духовно-нравственная ориентация учащихся.

**Формы, методы реализации:**

- форма проведения мероприятия – экскурсия;

- форма работы учащихся – коллективная;

- интерактивный метод: взаимодействие всех участников;

- наглядно-словесный метод: показ экспонатов, рассказ, активизация внимания учащихся через взаимодействие с целевой аудиторией путем постановки вопросов; использование малых фольклорных форм: загадок, пословиц и поговорок;

- практический метод: работа с экспонатами музея;

- игровой метод: воображаемая игровая ситуация, вовлечение в прошлое.

**Активизация словаря:** древность, быт, предки, изба, красный угол, иконы, образа, кухонная утварь, устье, стряпать, зыбка, кочерга, ухват, чугунок, рубель, лапти.

**Необходимое материально-техническое обеспечение**: интерьер русской избы - красный угол, печь, мебель, посуда, чугунок, ложки деревянные, прялка, сундук, ухват, кочерга, утюг чугунный, коромысло, вёдра, рукомойник, рушник; лапти и валенки. Русские народные костюмы для ведущих и ряженья, макет русской избы (из дерева или бумаги). Угощение – горшочек пареной репы, тульский пряник, леденцы на палочках.

**Перечень использованной литературы.**

1. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Москва, «Айрис-Пресс», 2017 г.
2. Дорожин Ю. «Как жили наши предки». Издательство «Мозаика-Синтез», Москва, 2012 г.
3. 1.Тихонова М. В., Смирнова Н. С. «Красна изба. Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада». Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.
4. 2.Короткова, М.В. Путешествие в историю русского быта [Текст]/ М.В. Короткова. - Москва: «Дрофа», 2003. – 256с.
5. 3.Марина Улыбышева «Русская изба. От печки до лавочки»,
6. 4.Князева, О.Л. Как жили люди на Руси [Текст]/ О.Л. Князева. - Санкт – Петербург: «Детство-Пр есс», 1998. – 64с.
7. 5.Лунина, Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры [Текст]/ Г.В. Лунина. - Москва: «Элизе трейдинг», 2004. – 128с.
8. .Интернет ресурсы:

[**lubodar.info**](https://lubodar.info/)›[repa-iskonno-slavyanskij-produkt/](https://lubodar.info/repa-iskonno-slavyanskij-produkt/)

[**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›[detskijsad/znakomstvo-doshkolnikov-s-…](https://www.maam.ru/detskijsad/znakomstvo-doshkolnikov-s-ruskoi-kulturoi-tema-pech-v-zhizni-ruskogo-naroda.html)

[**infourok.ru**](https://infourok.ru/)›[metodicheskaya-razrabotka…izba…](https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-russkaya-izba-3677603.html)

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент**

*Дети собираются в рекреации. В центре неё располагается стол - на нём стоит макет русской избы. Негромко звучит спокойная русская народная музыка. Детей встречает ведущая в русском народном костюме – Агафья.*

**Агафья:** Здравствуйте, милые детушки *(дети здороваются).*

*-* Зовут меня Агафья.Да,  мы друг другу – "здравствуете" сказали. А, что означает это слово? (*Пожелать кому – то здоровья).*

- Верно, это слово не простое. Еще с давних времен на Руси, повелось, при встрече с человеком желать ему **здравствовать,** т. е.  -  быть здоровым. А какое это пожелание?  Как его надо произносить? (Э*то слово доброе!  Произносить его надо ласково, с улыбкой и т. д).*

- Да, слово это доброе и  нужное. Оно всегда возвращается к тому человеку, который дарит его другим людям.

*Перед детьми макет русской избы.*

- Всякое житьё начинается с дома. Как вы думаете, ребятушки, для чего человеку нужен дом? *(Ответы)*

- Даже в старину люди делали себе жилище, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. Мы приходим домой отдохнуть и набраться сил. Не зря говорят: «Хорошо тому, кто в своём дому».

А вы знаете, в каких домах жили русские люди в прошлые времена?  ***(****В деревянных домах, построенных из бревен, без единого гвоздя.)*  
- Почему строились именно деревянные дома?*(Кругом был лес. Деревянные дома тёплые, сухие).*

- Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называли избами. А еще их называли срубами, потому, что их рубили топорами. Вот перед нами деревянная изба. Хотите заглянуть внутрь дома? *(Ответы)*

- Сегодня я приглашаю вас отправиться в старину, во время наших пра-пра-пра-дедушек и бабушек. Мы перенесемся в далекие времена, поговорим о русском быте и узнаем, как жили наши предки.

Как же мы попадем в прошлое, ведь у нас нет машины времени? *(Дети высказывают свои версии).*

-У меня есть один волшебный предмет, с его помощью мы сможем перенестись в стародавние времена. Но вот незадача, пока вы не отгадаете что это такое, предмет не возымеет волшебной силы.

Отгадайте-ка загадку, будьте внимательны:

Хвост во дворе,

Нос в конуре.

Кто хвост повернет,

Тот в дом и войдет.

*(Ключ)*

- Правильно, какие вы догадливые, это ключ, он-то нам и поможет.

*(Показывает ключ)*

- Помните как себя вести в гостях?

*(Быть приветливыми, не шуметь, не толкаться, не брать чужие вещи без спроса).*

- Всё-то вы знаете. Молодцы. Тогда в путь! Вот только ещё пряник «Тульский» возьмём, негоже ходить в гости без подарка. Вы любите получать подарки? На Руси говорили «гостинцы», от слова «гость». А это значит, что по обычаю человек всегда входил в дом с подарком.

*Подходят к двери музея «Русская изба».*

-Для того чтобы попасть в древность, нужно открыть эту заветную дверь. Скажем волшебные слова и попробуем открыть замок.

*Произносят хором*: раз, два, три

Ключ замочек отопри.

-**Агафья:** Двери открываются, русская старина начинается.

*Дети входят в избу и видят: за прялкой сидит Красна-девица в русском сарафане и кокошнике.*

**Агафья:** *(кланяется)*Мир Вашему дому.

*Девица (Василиса), увидев гостей, встает и подходит к ним.*

**Василиса**: Здравствуйте, гости дорогие! *(Кланяется, приложив руку к сердцу и затем, опустив ее вниз)* Я рада видеть вас в своей горнице. Зовут меня Василисой. А вы, чьи будете? Откуда вы? *(Ответы детей)*

**Агафья:** Нам захотелось заглянуть в русскую избу, узнать, как жили наши предки. *Вручает пряник. Василиса с улыбкой берёт пряник, рассматривает. Благодарит, кланяется.*

**Василиса:** Гость на пороге – хозяину радость. Прошу в избу, будьте как дома, присаживайтесь. Всем ли места хватило? Всем ли удобно?

- Хорошо, я вам с радостью поведаю о жизни на Руси. Русские люди много трудились. Раньше люди жили в деревнях. Делали все своими руками: строили избы, делали мебель, изготавливали посуду, шили одежду и т.д.

Обстановка в избе была скромная, строгая, все на своих местах, все для пользы дела.

Самой большой ценностью в доме были иконы. Если вдруг случался пожар, то хозяин первым делом бросался в **красный угол**, снимал со стены образа (иконы) и уносил в безопасное место. А уж после этого принимался тушить огонь.

Красный угол – означало *«красивый, хороший, светлый»*, самое почётное и заметное место в избе. В красном углу совершали моленья и решали самые важные семейные вопросы. В красном углу находился большой стол. Во время праздничной трапезы его покрывали скатертью. В красный угол приглашали сесть самых уважаемых гостей. «Красному гостю – красное место», - говорили в народе.

В старину любили люди почаевничать, т.е. чай из древнего чайника - самовара попить. За самоваром собиралась вся большая дружная крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. У каждого за столом имелось своё место. Под образами сидел хозяин, глава семейства – отец. (*Показ, как из самовара наливали чай, дети пробуют наливать).*

Важное место в доме занимала печь. Печь - это сердце дома. А для чего нужна печь? *(Ответы)*

- Русская печь обогревала, кормила семью, на ней спали старики и дети, грели воду, сушили одежду, грибы и ягоды…

- А чем топили печь? *(Дровами)*

- Кто же занимался заготовкой дров? *(Ответы)*

- Конечно же, мужчины, потому что это очень тяжёлый труд, нужно быть сильным и крепким человеком.

Печку называли - кормилицей. Чем же могла печь накормить своих хозяев? *(В русской печи готовили щи, кашу, варили квас, пекли хлеб, блины, пироги...)*

-Угол, к которому печь была повёрнута устьем *(показывает устье),* назывался бабьим кутом. Здесь хозяйничала женщина: стряпала - готовила еду, пекла хлеб, пряла, шила.

В этой, спрятанной за занавеской, части избы находилась стенная полка, где размещались предметы кухонной утвари, т.е. посуда и инструменты для приготовления пищи. Для создания уюта полку старались украсить кружевами. Хозяюшки были настоящими искусницами.

В чем же хозяйка варила обед? *Знакомство с чугунком.*

****Василиса.**Это чугунок. Он не заменим в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился. *Показ чугунка – дети поднимают чугунок, определяют, что он тяжелый.*

- Как же можно было достать из печи горячий чугунок? Здесь был нужен помощник. Слушайте загадку:

«Не бык, а бодает, не ест, а еду хватает, что схватит – отдает, а сам в угол идет». (*Ухват)*

- Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей. Хотите попробовать, легко ли было хозяюшке? *Дети пробуют, хозяйка помогает.*

- Еще есть загадка про другого помощника хозяйки, слушайте:

«Чёрный конь,скачет в огонь *(кочерга).*

- Кочерга нужна хозяйке, чтобы поленья разгоревшихся дров подвинуть вглубь топки, и угли в ней пошевелить, и золу (сгоревшие дрова) из топки выгрести. *Показывает.*

**Агафья:** Кто из вас знает, как раньше воду носили, водопровода-то не было!? *(Воду носили в ведрах с помощью коромысла).*

**Василиса:** Попробуете принести ведра на коромысле? Кто смелый? *(1-2 ребенка)*

- Ну, что, легко ли воду носить? Трудно. Носили воду в дом из речки, порой издалека.

Устали? Пора немного отдохнуть и подкрепиться. Ребята, доводилось ли кому-нибудь из вас попробовать пареную репу? Хотите отведать это блюдо? Но сначала мы будем мыть руки. Чистота залог здоровья. На Руси-матушке всегда любили чистоту, воду. *Подходят к умывальнику*.

Посмотрите, это умывальник, рукомойник с двойным носиком. Дети, которых в семье было много, помогали друг другу умываться, опрокидывая рукомойник каждый со своей стороны. *Показывает, дети моют руки, помогая друг другу.*

- Вытирали руки рушником, полотенцем. Его сами ткали и украшали красивой вышивкой. Рушников в избе было немало: одними накрывали хлеб, другими вытирали руки и посуду, доили корову, хлопотали - хозяйничали возле печи и т.д.

А вот и обещанное блюдо. *Достаёт из печи горшочек с пареной репой и угощает ребят.* Были времена, когда не было картофеля на Руси. Тогда в основном ели репу, полезный овощ. Из репы готовили различные блюда: варили похлёбки и каши, пекли пироги с ней и парили. *Гости пробуют репу, делятся впечатлениями.*

*-*Немного перекусили. А теперь отгадайте ещё одну загадку и найдите этот предмет в избе.

«Новая посудина,

а вся в дырках» *(Сито)*

**- Верно, это сито, оно у нас висит возле печи. Ситом сеяли муку, и тогда тесто для хлеба, на пироги получалось очень пышным и мягким. Посмотрите, как это делается. *Показ*

- Давайте и мы с вами попробуем просеять муку через сито.

*Дети пробуют просеять муку через сито.*

**-** Из муки потом замешивали тесто, да хлеб пекли. Ведь какой обед без хлеба. Недаром на Руси говорили: «Хлеб - кормилец», «Без хлеба сыт не будешь».

- А посмотрите, какой красивой ложкой мы насыпали в сито муку. В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую мужчины вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит». А как вы думаете, для чего еще могли пригодиться ложки? *(Ответы)*

-Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и под их веселый ритм пускаться в пляс. Давайте и мы с вами попробуем поиграть на ложках, да потанцевать под народную музыку.

*Дети играют на ложках, кто желает, выполняет танцевальные движения.*

**Василиса:** Молодцы, хорошо, весело играли, плясали. Смотрю, обувь-то у вас крепкая, такая долго не сносится! Знаете ли вы, какую обувь носили в старину? (*Лапти, валенки)*

- Валенки носили зажиточные крестьяне. Семья, в которой были хоть одни валенки, считалась богатой. Изготовляли валенки из овечьей шерсти. Обувью простых людей на Руси были лапти. Плетением лаптей на всю семью занимались мужчины и мальчики-подростки. Лапти плели из лыка – коры липы, бересты - верхнего слоя коры берёзы (показывает бересту, дети рассматривают, трогают), кожаных ремешков. Мужчины занимались и плетением корзин, которых было довольно много в избе, разных форм и размеров*. (Показывает).*

**-** Ребята, как вы думаете, что это за предмет? *(Люлька, кроватка, колыбелька).*

- В старину в эту колыбель называли ещё «Зыбкой», и качали малышей и пели им колыбельные песенки. Люльку обязательно закрывали пологом: он и от комаров да мух оберегал, да и от нечистого глаза прятал. Для полога выбиралась самая красивая ткань, его украшали кружевами и лентами. *Дети пробуют покачать люльку.*

- А теперь давайте посмотрим, что еще есть в нашей избе.

**Это прялка (показ). Зимними долгими вечерами хозяйка с помощью веретена на ней пряла нитки. А из ниток затем ткали полотно и шили одежду, вязали носки, цветные варежки и другие вещи – хозяйки сами рукодельничали – потому что в магазинах этого нельзя было купить. *Показ - пряжа, вязаные вещи, льняная ткань.*

- Хозяйка следила, чтобы все ходили в чистой одежде. Ребята, как стирают ваши мамы*? (Ответы).*

-А раньше стирали вручную – в корыто ставили стиральную доску, стирали щелоком (березовая зола от дров), мыло пришло чуть позже. Посмотрите, как это делается. *Показ, дети пробуют потереть полотенце о стиральную доску.*

- Понравилось вам белье стирать?

-А теперь будем белье гладить. Так чем же воспользуемся? Гладили так - на большую скалку накручивали белье и раскатывали рубелем – показывает. *Пробуют гладить.*

- Или гладили вот таким чугунным утюгом. Электричества раньше не было и поэтому, чтобы утюг нагреть в него клали горячие угли, позже появился чугунный утюг, который для нагревания ставили в печь, и только потом изобрели электрический утюг. *Осторожно берут в руки чугунный утюг и определяют, что на вес он тяжёлый.*

- А какая мебель была в избе? *(Стол, лавки, сундуки).* – А вы, знаете, почему лавки делали широкими? *(На них спали).*

-Правильно на них спали.

-А это что? (Сундук). *Показывает сундук.*

- А для чего он нужен? *(Хранить вещи, домашнюю утварь.)*

- Давайте-ка заглянем в него и посмотрим, что там лежит.

*Василиса открывает сундук и показывает, что в нем лежат вещи.*

**Агафья:** Смотрите, сколько добра в сундуке, как много разных вещей хранится в нем. *Рассматривают, называют.*

- Красота-то какая! Василисушка-душа, разреши-ка, пожалуйста, ребятам примерить эти наряды.

**Василиса:** Разумеется, с радостью!

*Дети одеваются в рубахи, сарафаны. Надевают головные уборы: мальчики картузы, колпаки, а девочки – веночки, кокошники, повязывают ленточки. Агафья приглашает Василису и ребят сделать фотоснимок на память. Затем ребята снимают наряды.*

**Агафья**: Вам понравилось?

-Что нового узнали о русской избе?

- Какие названия запомнили?

**Василиса:** Мне бы хотелось узнать, за что вы любите свой настоящий дом, свой родной очаг? *(Ответы детей)*

- Спасибо за ваши ответы.

**Агафья:** Ну, что ж, хватит гостевать, пора и честь знать. Благодарим тебя, Василиса, за русское гостеприимство!

**Василиса:** Вот вам гостинцы на дорожку, любимое детское лакомство – петушки на палочках. *Раздает леденцы.*

- Я была очень рада Вас повидать! До свидания! Приходите ко мне еще в гости!!! Скатертью дорога, легкого пути!

*Дети благодарят. Агафья берет волшебный ключ, дети произносят хором*:

Раз, два, три

Ключ замочек отопри.

*Открывается дверь, гости уходят.*

